

BULLETIN NO. 1

Voici la newsletter Timeless rédigée conjointement par les partenaires du projet TIMELESS coordonné par l'Université d'Usak, en Turquie. Timeless est un projet sur la découverte et l'étude du patrimoine culturel européen et sur l'apprentissage de l'anglais par les personnes âgées. Qu'est-ce qu'il a de si spécial, qu'est-ce qui fait de ce projet un projet et un « beau » comme les partenaires aiment à le dire ? Le patrimoine matériel (matériel), ou mieux encore, le patrimoine immatériel (processus) sont choisis par les élèves plus âgés et sont développés en modules et en leçons. Cette tâche doit être effectuée conjointement avec les éducateurs d'adultes et les membres du projet. Si vous êtes, à quelque titre que ce soit, concerné par l'éducation des personnes âgées, le patrimoine culturel ou l'apprentissage de l'anglais, nous vous invitons à lire nos newsletters, à visiter notre page d'accueil <https://eutimeless.info/en> et notre page FaceBook <https://www.facebook.com/timelesslearning/>

A LA RENCONTRE DE TIMELESS ET DU PARTENARIAT

Imaginez tous les gens... un partenariat intergénérationnel convivial et INTEMPOREL

Timeless est un projet Erasmus+ KA204 de 24 mois co-fondé par l'Union européenne. Le projet vise à favoriser le perfectionnement professionnel des éducateurs spécialisés en éducation des aînés. En coopération avec les apprenants plus âgés, du matériel d'apprentissage de l'anglais langue seconde sera élaboré, traitant à la fois de l'apprentissage du système de la langue anglaise et de l'apprentissage du patrimoine culturel choisi et apporté par les apprenants plus âgés. Timeless vise également à accroître l'appréciation du patrimoine européen local et commun, à accroître la sensibilisation culturelle, à favoriser le dialogue interculturel par l'interprétation du patrimoine européen commun. Vous êtes cordialement invités à lire nos newsletters et à suivre l'évolution du projet. Le partenariat a été soigneusement sélectionné pour ses domaines d'expertise complémentaires. (Turquie, Belgique, Bulgarie, Lettonie, Slovaquie, Espagne).

MESSAGES DE BULGARIE

Dans la situation pandémique de Covid-19 en Bulgarie, tout le monde s'est concentré sur la survie physique et la préservation de la population âgée. La vie sociale, la santé mentale et les émotions n'ont pas été focalisées.

Par conséquent, en collaboration avec la Fondation européenne de développement, Sofia, Bulgarie, nous avons décidé de promouvoir l'éducation du troisième âge comme une opportunité et une option pour les personnes de plus de 55 ans malgré la pandémie. Nous avons organisé une série de réunions en ligne où nous avons présenté aux participants les possibilités d'apprentissage en ligne grâce à l'utilisation d'appareils mobiles.

Les sujets suivants ont été abordés lors de ces réunions :

- Pourquoi est-il important d'apprendre tout au long de la vie ?

- Où trouver des informations sur les programmes éducatifs et autres activités en ligne intéressantes pour les personnes âgées ?
- Où trouver et rejoindre des activités de loisirs en ligne et des groupes de personnes âgées ?
- Comment communiquer en ligne
- Projet intemporel - qui participe à ses réunions ?

Nous nous sommes tournés vers le réseau de nos enseignants actifs à travers le pays. La Fondation européenne de développement a réuni des jeunes ayant des compétences en TIC pour initier les personnes âgées aux réunions Zoom. Nous prévoyons de poursuivre cette initiative régulièrement à l'avenir.

MESSAGES DE BELGIQUE

EUROGEO a diffusé le projet auprès de 300 participants en ligne lors du 1er Congrès International et XIII National de Didactique de la Géographie de l'AGE Enseigner et apprendre la géographie pour un monde durable Gérone, 19 et 20 mars 2021
Il s'agissait d'une conférence internationale d'éducateurs Lien pour l'événement : <https://www.fundacioudg.org/es/congreso-didactica-geografia-age/1/inicio.html>

MESSAGES DE LA TURQUIE

« L'éducation n'est pas une préparation à la vie ; l'éducation, c'est la vie elle-même », déclare John Dewey. En tant qu'Université Usak, nous défendons plus que jamais cette déclaration en ces temps difficiles de la pandémie de Covid-19. Ainsi, bénéficiant de l'accessibilité de la culture et de sa capacité à agir comme un outil d'inclusion sociale, Timeless offrira une bonne opportunité aux apprenants adultes de plus de 40 ans de poursuivre leur processus d'apprentissage et d'être un agent actif de construction et de créativité de leur société à travers apprentissage non formel et informel des langues étrangères.

Afin de promouvoir ces objectifs éducatifs et sociaux, nous visons à organiser une série de rencontres avec des apprenants adultes qui seront informés sur l'apprentissage de l'apprentissage et sur l'environnement d'apprentissage numérique et physique et sur le développement des compétences en TIC et en langues. Les réunions servent un objectif d'intégration de l'apprentissage numérique pour les apprenants adultes qui sont susceptibles d'avoir besoin de conseils et d'opportunités d'apprendre.

MESSAGES DE SLOVÉNIE

Dans Timeless, les personnes âgées ne sont pas des objets mais des sujets du projet

Au début de Timeless, il y avait une hypothèse : plus les apprenants sont âgés, moins ils sont impliqués dans l'éducation. De plus, dans la phase post-professionnelle de la vie, ils abandonnent souvent l'éducation car ils ne savent pas que tous les adultes doivent être inclus dans l'éducation, quel que soit leur statut d'emploi. Apprendre, c'est comme respirer ou vivre. Dans la modernité fluide, l'éducation est nécessaire à tous les stades de la vie pour savoir, être et appartenir (Jacques Delors). D'autre part, les éducateurs d'adultes sont plutôt

polyvalents lorsqu'ils travaillent avec des adultes en milieu ordinaire, mais ils peuvent avoir des difficultés à comprendre les caractéristiques des apprenants adultes plus âgés et leur précieuse contribution au contenu des programmes éducatifs auxquels ils participent. Timeless aidera ses membres ainsi que les éducateurs d'adultes et les personnes âgées en général à améliorer la vie des personnes âgées et les compétences des éducateurs d'adultes. L'U3A slovène a promis d'écrire des articles pour la plateforme EPALE sachant qu'il n'est pas difficile d'écrire sur des projets qui produisent des résultats directement utiles pour les utilisateurs finaux, dans notre cas les personnes âgées elles-mêmes. Les personnes âgées ne deviennent donc pas des objets mais des sujets de recherche du projet.

Des étudiants slovènes du troisième âge de langue latine (héritage) se portent volontaires en tant que co-organisateurs d'un événement historique local qu'ils ont appelé Locoplis